

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

18103 «Садовник»

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-
цикловой комиссии № 6
Протокол № 10
от «14» июня 2024г
Председатель ПЦК
Оболенская М.Ю.
Оболенская М.Ю.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от «14» июня 2024г
Председатель МС
Арциховская А.А.
Арциховская А.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18103 «Садовник»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Соколова Елена Григорьевна, преподаватель

Соколова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины «История родного края» является частью профессиональной образовательной программы подготовки для лиц с ОВЗ по профессии «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл профессиональной подготовки по профессии «Садовник».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- умение работать с источниками разного жанра по истории региона и родного края;
- применять знания и представления о традиционных нормах и ценностях;
- уметь рассуждать о многонациональном сибирском сообществе в современности;
- давать оценку культурного развития Сибири;
- осуществлять поиск исторической информации по определенной проблеме истории родного края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные события из истории Иркутской области в древности;
- место и роль региона в истории нашей страны и мировой истории;
- многообразие народов и культур края;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Самостоятельная учебная работа - 6 часов.
Всего занятий - 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего занятий	34
Самостоятельная учебная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страна Сибирь		20	
Тема 1.1. Наш край в древности	Содержание учебного материала		
	1 Наш край в древности-Географическое и территориальное положение Иркутской области, состав населения. Первые сведения об Иркутской земле как части Российского государства.	2	2
	2 Первопроходцы и первые поселенцы. Основание острога .Первые христианские церкви и монастыри.	2	
Тема 1.2. Древние обитатели Прибайкалья	Практические занятия		
	Работа с картой: определение местоположения древних стоянок на территории Иркутской области	2	2
Тема 1.3 Страницы истории земли Тулунской	Самостоятельная работа обучающихся: составить конспект «Памятники первобытного искусства в Прибайкалье»	1	
	Содержание учебного материала		
	1 Стоянки древнего человека на территории нашего края Природно- климатические условия. Образ жизни. Жилища. Занятия. Орудия.	2	2
	2 Коренное население земли Иркутской. Коренное население земли Иркутской: Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Буряты, эвенки, тофалары.		
Тема 1.4 Культура древнего Прибайкалья	Содержание учебного материала		
	1 Основание города Тулуна. Московский тракт – дорога жизни. Тулунская волость.	2	2
Тема 1.5 Государственная символика Иркутской области	Практические занятия		
	Составление перечня торговых, промышленных и сельскохозяйственных заведений. Тулуна к началу 20 века.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Составить таблицу памятников и храмов города Тулуна	2	
	Содержание учебного материала		
	1 История герба Иркутской области. Флаг и гимн Иркутской области	2	1
	Содержание учебного материала		

Тема 1.6. Земля Иркутская в 18 в.	1	Начало Иркутской губернии. Становление городского самоуправления и общества	2	2
	2	Городские промыслы и ремесло, развитие экономики .Первые школы. Именитые люди: А.Н.Радищев, Г.И.Шелехов.		
Тема 1.7. Иркутская губерния в 19 в	Практические занятия Составление схемы «Промыслы и ремесла Иркутскаа»		2	2
	Содержание учебного материала			
	1	Развитие торговли и купечества. Развития образования, медицины.		2
	2	Иркутск- духовный центр Сибири Политические ссыльные в Иркутске	2	
	3	Участие населения в Отечественной войне 1812 г. Декабристы в Иркутске		
Тема 1.7. Иркутская губерния в 19 в	Практические занятия Работа с картой: Определение мест ссылки декабристов и обозначение времени их пребывания в Иркутской ссылке.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения об экспедициях Восточно-Сибирского отдела географического общества.		1	
Раздел 2.Иркутская земля в 20-21 веках	Содержание учебного материала		14	
	1	Иркутская земля в начале 20 в Развитие экономики. Великий Сибирский путь. Переселенцы на Иркутской земле. Самостоятельная работа обучающихся Экономическое положение губернии. Ленский расстрел 1912г. Иркутск в годы первой мировой войны	2	2
Тема 2.1. Между двумя революциями	Практическая работа Составление хронологии установления Советской власти в Иркутской губернии.		2	2
	1	Иркутск в годы репрессий. Первые шаги индустриализации. и коллективизации. Просвещение, образование. наука	2	2
Тема 2.2. Иркутская земля в 1921-1941г	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект «Прагические события земли Тулунской»		1	

	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Отечественная война и последующее строительство	1	Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития.	2
	Практическая работа Составление летописи «Вклад иркутян в победу»		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить доклад: «Герои войны – иркутяне» 2. Подготовить доклад «Города Иркутской области»		2
	Практическая работа Экскурсия в краеведческий музей г. Тулуна		2
	Дифференцированный зачет		2
Промежуточная аттестация			
ИТОГО:			34
	Самостоятельная работа		6
			3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочное место по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Карта России, карта Иркутской области, карта города Тулуна
4. Исторический атлас Иркутской области, атлас г. Тулуна и Тулунского района
5. Проектор мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Запорожченко И. И. Учебник «История Земли Иркутской»: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск : Иркутское книжное издательство «Символ», 2002. – 368с.
2. Косых А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И.. История Земли иркутской: Учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. – Иркутск: иркутское книжное издательство «Символ», 2006 г.

Дополнительные источники:

1. Винокуров М.А. и Суходолов А.П. «Города Иркутской области», 2010 год
Интернет - ресурсы
1. Тулунский краеведческий музей // <http://dimon.shpack.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять цели деятельности.	Оценка выступления, оценка выполнения творческих работ, оценка результатов самостоятельной работы, практической работы
- осуществлять поиск информации.	Беседа о прочитанной дополнительной литературе, деловая игра, оценка результатов составления кратких сообщений, эссе, наблюдение за составлением сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения, оценка результатов самостоятельной работы, практической работы.
- выявлять причинно-следственные связи.	Контрольная работа по разделам, участие в работе студенческой научной конференции по актуальным социологическим и политологическим вопросам, оценка результатов самостоятельной работы, практической работы
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.	Оценка выступления, оценка выполнения творческих работ, оценка результатов самостоятельной работы, практической работы
Знать:	
- историю, экономику ,культуру своего края	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ Наблюдение за выполнением практических работ
- участие населения Иркутской области в войнах и революциях.	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ Наблюдение за выполнением практических работ
- развитие города и области в период перестройки, образование и становление частного бизнеса	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ Наблюдение за выполнением практических работ
- о жемчужине края-Байкале.	Оценка результата устного опроса Оценка результата выполнения самостоятельных работ Наблюдение за выполнением практических работ


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)

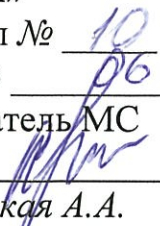
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

по профессии
18103 «Садовник»

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-
цикловой комиссии № 4
Протокол № 9
от « 15 » 06 2024 г
Председатель ПЦК:

Балабосова О.А.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный
техникум»
Протокол № 10
от « 24 » 06 2024 г
Председатель МС

Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) среднего общего образования и ФГОС по
профессии среднего профессионального образования (далее
СПО)

18103 «Садовник»

Организация-разработчик: ГБПОУ Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Захарченко Н. В.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	7
Условия реализации учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по профессии **18103 «Садовник»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли

В результате освоения АОППО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

— выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте:

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

— выращивание древесно-кустарниковых культур:

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

— озеленение и благоустройство различных территорий:

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

— интерьерное озеленение:

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.4. Особенности реализации программы с применением ДОТ и ЭО.

Программа реализуется на платформе Skype, Zoom .

Освоение дисциплины в период реализации ОПОП проводится при помощи портала Skype, Zoom.

Дополнительно для организации учебного процесса используется электронная почта, скайп - чат, WhatsApp, Skype, Zoom.

Для освоения программы с применением ДОТ студенту необходимо наличие интернета, технических устройств (компьютер, ноутбук, телефон), программ: Skype, WhatsApp, Текстовый редактор Word, PowerPoint (Поверпоинт), программа чтения PDF-файлов и т.п.)

Для проведения лекционных занятий используются текстовые лекции, видеоуроки, вебинары.

Для проведения практических занятий используются видеоуроки, вебинары.

Занятия, проводимые в режиме вебинара или телеконференции, требуют присутствия студента в установленное время. Расписание таких занятий размещается на сайте техникума.

Остальные занятия осваиваются студентом в соответствии с расписанием учебных занятий.

Срок сдачи ответов на задания – в течение учебного дня.

Для разрешения вопросов, связанных с освоением программы студент может:

- задать вопрос на групповой консультации в Skype-чате.
- задать вопрос преподавателю в WhatsApp, по электронной почте.

Преподаватель отвечает на полученные вопросы в течение учебного дня.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:
теоретических занятий – 28 часов;
практических занятий- 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы экономической теории	Содержание учебного материала	4	
Тема 1. Экономика и ее роль в жизни общества	1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами, ее роль в подготовке специалистов. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы. Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательство. Экономические потребности.	4	ОК 01-07
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	4	
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Сбережения населения.	2	ОК 01-07
	Практические занятия	2	
	1 Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	2	ОК 01-07
Тема 3. Спрос и предложение. Рынок.	Содержание учебного материала	4	
	1 Страхование	2	2
	2 Возникновение, структура и функции рынка. Закон спроса. Закон предложения.	2	
Тема 4. Деньги и банковская система	Содержание учебного материала	4	
	1 История возникновения денег. Деньги и их функции. Банки и банковская система	4	ОК 01-07
Тема 5. Рынок труда	Содержание учебного материала	8	
	1 Характеристики и содержание труда. Трудовые ресурсы. Заработная плата и ее виды. Безработица и ее виды	6	ОК 01-07
	Практические занятия	2	ОК 01-07
	2 Решение задач на расчет заработной платы	2	
Раздел 2. Экономика организации.	Содержание учебного материала	2	
Тема 6. Организация и ее виды	1 Характеристика и структура предприятия. Классификация предприятий.	2	ОК 01-07
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	

ресурсы организации	Дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; - доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);
- принтер; сканер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально - экономического профиля, учебник.-М. : Академия, 2016.

Дополнительная литература

1. Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия-2014.

2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга – М., Академия -2020.

3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства.-М. ООО Юрайт 2020

4. Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.garant.ru (электронная информационная программа «Гарант»);

2. . www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи). 3. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Оценка выполнения практических работ
знания: - общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования.
- механизм ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования.
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Оценка устного опроса. Оценка результатов тестирования.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД 05 ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ
18103 Садовник

г. Тулун
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10
От « 18 » 06 2024 года
Председатель ПЦК [подпись]
ФИО Королева О.М.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
От « 14 » 06 2024 года
Председатель МС [подпись]
ФИО Арцижовская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и примерной программы по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **18103 «Садовник»**

Организация - разработчик: Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик программы: Богданова К.Е., преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД 05 «Природа и экология родного края»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Природа и экология родного края предназначена для изучения в учреждениях СПО, реализует программу среднего и (полного) общего образования по профессии 18103 «Садовник»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- ~ формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лабораторные практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Природа и экология родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
Раздел 1. Природные особенности родного края Тема 1.1. История освоения Сибири	<p>Географическое положение Иркутской области. Границы. Величина территории.</p> <p>Практическая работа: составление схемы-конспекта с определением координат крайних точек Иркутской области.</p> <p>История заселения Иркутской области. Первые остроги. Образование Иркутской области. Устав, герб и флаг.</p> <p>Практическая работа: определение субъектов, граничащих с Иркутской областью.</p> <p>Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Иркутской области. Землетрясения.</p> <p>Практическая работа: определение по карте полезных ископаемых, нанесение на карту-схему.</p> <p>Климат. Влияние на климат широты и долготы, циклонов, антициклонов.</p> <p>Практическая работа: построение графика высоты солнца над горизонтом и продолжительности дня.</p> <p>Воды области. Главные реки, их ресурсный потенциал. Озера и водохранилища</p> <p>Практическая работа: на контурной карте подписать реки и озера.</p>	2	2
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края		12	

<p>Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.</p>	<p>Характеристика природных зон Иркутской области. Растительность, животный мир. Красная книга Иркутской области. Самостоятельная работа: посетить краеведческий музей, составить презентацию о животных Иркутской области.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана</p>		<p>18</p>	
<p>Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана.</p>	<p>Население области. История формирования. Национальный состав. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы. Образование наука. Искусство. Самостоятельная работа: подготовить рассказ о истории своей семьи. Города. Краткая история образования городов на территории Иркутской области. Практическая работа: на контурной карте нанести названия городов. Промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Самостоятельная работа: найти в Интернете снимки угольных разрезов Тулунского района. Подготовить презентацию. Обрабатывающая промышленность. Черная, цветная металлургия, химическая промышленность. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Практическая работа: составление таблицы Влияние промышленности на экологию. Агропромышленный комплекс. Земледелие, животноводство. Птицеводство. Транспорт. Практическая работа: путешествие по карте.</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 2.2</p>	<p>Природно-территориальные комплексы. Взаимодействие человека с природой. Охрана природы. Заказники и заповедники на территории Иркутской области Практическая работа: нанесение заповедников на контурную карту. Использование природных ресурсов для технических нужд. Загрязнение рек, озер, вырубка лесов, последствия добычи полезных ископаемых. Загрязнение диоксидами, ртутью и др. Самостоятельная работа: анализ основных видов загрязнения на территории города Тулуна. Города и промышленные предприятия Иркутской области, как основные источники загрязнения природы. Самостоятельная работа: определение влияния техногенных факторов на здоровье населения.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 3</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 3.1</p>	<p>Перспективы развития Иркутской области. Самостоятельная работа: диспут. Жить нам в Иркутской области или искать другое место на Земле.</p>	<p>2</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>34</p>	
<p>В том числе дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов истории, географии, лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.
- Технические средства обучения:
 - компьютер с мультимедийным проектором и аудио -системой;
 - подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья» и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие / В.М. Бояркин. - Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 2019г.
2. Атлас Иркутской области [Текст]. - Иркутск, 2018.
3. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. - Иркутск. 2018- 2019.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие / В.М. Бояркин. - Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 2014г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 80-летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно- политических дисциплин ИПКРО. - Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. - Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 20014.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010 Савченко, Н.Д.
5. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьев

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека: <http://www.iprbookshop.ru/22163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://academia-moscow.ru>., свободный. - Загл. С экрана.
3. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География», - режим доступа [http ://www. geografi a. ru/i rlcut. htm l](http://www.geografi a. ru/i rlcut. htm l)
4. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. - режим просмотра <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FCa>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. <p>Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы. - Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. - Изучение продуктов образовательной деятельности. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие / В.М. Бояркин. - Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 2019г.
2. Атлас Иркутской области [Текст]. - Иркутск, 2018.
3. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. - Иркутск. 2018- 2019.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие / В.М. Бояркин. - Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 2014г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 80-летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно- политических дисциплин ИПКРО. - Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. - Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 20014.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010
4. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьев

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека: <http://www.iprbookshop.ru/22163.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. ООО «Образовательно-издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://academia-moscow.ru>., свободный. - Загл. С экрана.
3. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География», - режим доступа [http ://www. geografi a. ru/i rlcut. htm l](http://www.geografi a. ru/i rlcut. htm l)
4. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. - режим просмотра <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF %EE%E %EB%E0%F 1 %F2%FCa>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. <p>Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных представителей распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы. - Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. - Изучение продуктов образовательной деятельности. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.

**Государственное бюджетное профессиональное
общеобразовательное учреждение
Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»)**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

18103 САДОВНИК

2024г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии № 2
Протокол № 7
от « 6 » 09 2024 г
Председатель ПЦК:

Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 86
от « 29 » 06 2024 г
Председатель МС:

Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) и примерной программы среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **18103 САДОВНИК** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Курбанова Р.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ)	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные технологии

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Повар» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Адаптационный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать различными видами информационных объектов;
- использовать готовые информационные модели;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Выполнение доклада по теме №1 «Информация и информационные процессы» :	
Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.	1
Выполнение учебного задания темы №2 «Работа с программным обеспечением»	
Орг.техника и ПК в моей профессии;	2
Заполнение таблицы «Виды программного обеспечения компьютеров»	2
Тема №3 «Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel»	
Составление резюме, объявлений.	2
Выполнение электронного задания по темам «Динамические (электронные) таблиц»,	2
«Компьютерная графика»	2
Тема №4 «Компьютерные презентации»	
Создание презентации «Моя профессия - Садовник»	2
«Современное оборудование для профессии Садовник»	2
Тема №5 «Компьютерные коммуникации»	
Выполнение учебного , согласно следующим темам:	2
Простейшая информационно-поисковая система;	
Информационно-образовательные порталы;	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины " Адаптивные информационные технологии "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1. «Информационные процессы» :	<p>1. Информационное общество. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Защита информации. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</p> <p>Практическое занятие. Роль информационных технологий в современном обществе.</p> <p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.</i> Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.</p>	1 1 2	2
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Работа с программным обеспечением»	<p>1. Программное обеспечение ПК. Архитектура ПК. Виды программного обеспечения.</p> <p>2. Практическое занятие. Знакомство с персональным компьютером.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Орг.техника и ПК в моей профессии; Заполнение таблицы «Виды программного обеспечения компьютеров»</p>	1 1 4	2
Раздел 3. «Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового редактора Microsoft Word, Excel»			
Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Текстовый редактор Microsoft Word	<p>1. Создание, форматирование, редактирование текста. Работа в текстовом редакторе.</p> <p>2. Практическое занятие. Работа в текстовом редакторе.</p>	2 6	2

Тема 3.2. Табличный редактор Excel	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление резюме, объявлений.	2	
	1. Работа в табличном редакторе. Создание, форматирование, редактирование таблиц. Обработка числовых данных. Построение диаграмм, графиков.	2	
	2. Практическая работа. Работа в табличном редакторе.	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Выполнение электронного задания по темам «Динамические (электронные) таблицы», «Компьютерная графика»	4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью Power Point			
Содержание учебного материала			
Тема 4.1. «Компьютерные презентации»	1. Понятие мультимедиа-технологии. Дизайн презентации, ввод информации в слайды.	2	2
	2. Практическое занятие. Работа с презентацией (выбор дизайна, создание анимации, вставка объектов)	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации "Моя профессия - Садовник", "Современное оборудование для профессии Садовник"	4	
Тема №5 «Компьютерные коммуникации»			
Тема 5.1. "Телекоммуникационные системы"		4+2	
	1. Понятие "Интернет". Технология работы в сети Интернет (поиск информации, работа с электронной почтой).	2	
	2. Поиск информации в сети Интернет, обмен сообщениями через электронную почту. Работа с различными поисковыми системами.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Простейшая информационно-поисковая система; Информационно-образовательные порталы;	2	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	2	

		34	
		51	
	Всего		
	Итого		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»;

Технические средства обучения: ПК для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика : учебник для студентов учреждений ср. проф. образования – М: Изд. центр «Академия» ,2020. – 400с.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник для студ. учреждения ср. проф. образования – М: Изд. центр «Академия» ,2020. – 352с.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для ср. проф. образования – М: Изд. центр «Академия» ,2014. – 352с.

Дополнительные источники:

1. Электронный учебно-методический комплекс по информатике - <http://informatics.ssga.ru/lectures>
2. Дидактические материалы по информатике - <http://comp-science.narod.ru/>
3. Журнал «МИФ» (Математика, Информатика, Физика) - <http://virlib.eunnet.net/mif/>
4. Журнал «Компьютерные инструменты в образовании» – <http://ipo.spb.ru/journal/>
5. Журнал Информатика – <http://inf.1september.ru/>
6. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс]/ Алиев В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20866>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Интернет – ресурсы: Интернет-ресурсы:

Название ресурса	Описание ресурса	Web-адрес
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Наборы цифровых ресурсов к учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учебные, культурно-просветительские и познавательные	http://school-collection.edu.ru/

	материалы.	
Информатика и информационные технологии в образовании	Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также, дать возможность учителям , использующих компьютер на своих уроках и внеклассных мероприятиях, обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др.	http://www.rusedu.info/

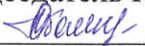
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Включать и выключать ПК, работать с периферийными устройствами ПК, с внешними носителями информации. Создавать, редактировать и форматировать тексты. Выполнять расчеты с помощью табличного редактора. строить и редактировать диаграммы, графики. Выполнять основные операции над таблицами, уметь работать с формулами, выполнять оформление таблиц, подготавливать документ к печати. Работать в нескольких программах одновременно. Располагать на слайдах текстовую графику, вставлять информацию в слайды, применять оформление слайдов, анимировать объекты на слайдах, копировать, перемещать и сохранять информацию на слайдах. пользоваться глобальными сетями Интернет, производить поиск информации, осуществлять отправку сообщения с помощью электронной почты.	Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: Аппаратные средства компьютера: системный блок, монитор, мышь, клавиатуру, сканер, принтер. Виды программного обеспечения. Панели инструментов текстового и табличного редакторов. Возможности текстового и табличного редакторов. Назначение и возможность программы Power Point. Назначение пунктов меню и команд на панели инструментов. Этапы создания презентаций. Понятие глобальных сетей, виды глобальных сетей, информационные ресурсы общества.	Оценка результатов выполнения самостоятельных и контрольных работ, текущий контроль знаний на занятиях.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы интеллектуального труда»
18103 «Садовник»

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии №6
Протокол № 10
от «4» июня 2024г
Председатель ПЦК

Оболенская М.Ю.

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»
Протокол № 10
от «24» июня 2024г
Председатель МС

Арциховская А.А.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18103 «Садовник»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Соколова Елена Григорьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» предназначена для обучающихся профессии «Садовник» в учреждениях СПО в соответствии с ФГОС.

Программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу адаптированной образовательной программы для профессиональной подготовки обучающихся по профессии «Садовник».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом физических ограничений;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т. п.).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Самостоятельная учебная работа - 17 часов.

Всего занятий - 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего занятий	34
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины А.02. Основы интеллектуального труда

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	уровень усвоения
Тема 1.1. Основные подразделения образовательной организации, права и обязанности обучающегося	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	Права и обязанности обучающегося		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2. Интеллектуальный труд в образовательной организации	Составить схему структуры учебного заведения		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.3. Организация учебного процесса.	Практическая работа		
	Общее понятие об интеллектуальной деятельности		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическая работа		
Тема 1.4 Особенности работы студента на лекционных занятиях	Особенности интеллектуального труда на разных видах аудиторных занятий		
	Самостоятельная работа		
	Анализ расписания учебного заведения « ТАГ »		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.5. Специфика учебной деятельности на семинарских занятиях	Практическая работа		
	Специфика учебной деятельности на лекционных занятиях		
	Самостоятельная работа	1	
	Составить план выступления		
Тема 1.6. Особенности работы на лабораторных работах и практических занятиях	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	Специфика учебной деятельности на семинарских занятиях		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.7. Технология конспектирования	Составить план семинарского занятия.		
	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	Особенности работы на лабораторных работах и практических занятиях		
Тема 1.8. Составление конспекта по теме «Моя профессия».	Содержание учебного материала		
	Практическая работа	2	
	Опорный конспект как метод запоминания, усвоения и рефлексии учебного материала.		
	Самостоятельная работа	1	
	Составление конспекта по теме «Моя профессия».		
	Содержание учебного материала		

Методы и приемы скоростного конспектирования	Практическая работа Конспектирование в учебном процессе. Методы и приемы скоростного конспектирования.	2	
	Самостоятельная работа Сделать конспект «Приемы скоростного конспектирования».	1	
Тема 1.9. Основы библиографии и книжного поиска.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа Основные понятия о библиографии. Способы книжного поиска.	2	
Тема 1.10. Электронные источники информации	Содержание учебного материала		
	Практическая работа Понятие об электронных источниках информации.	2	
Тема 1.11 Самостоятельная работа обучающихся	Самостоятельная работа Дать характеристику электронным источникам информации.	1	
	Содержание учебного материала Практическая работа Виды и формы самостоятельной работы.	2	
Тема 1.12. Реферат как вид самостоятельной работы	Самостоятельная работа Роль самостоятельной работы обучающихся в образовательном процессе.	1	
	Содержание учебного материала Практическая работа: Требования к оформлению реферата.	2	
Тема 1.13. Доклад как вид самостоятельно работы	Самостоятельная работа Сделать план написания реферата.	1	
	Содержание учебного материала Практическая работа Роль доклада в учебном процессе. Структура доклада.	2	
	Самостоятельная работа Составить план выступления по выбранной теме	1	

Тема 1.14. Подготовка обучающихся к контрольной работе, к зачету, к экзамену	Содержание учебного материала	
	Практическая работа Планирование подготовки, подбор материала.	2
Тема 1.15. Формы и методы проверки знаний обучающихся.	Самостоятельная работа Сделать планирование подготовки к экзамену	1
	Содержание учебного материала	
Тема 1.16. Компьютерная презентация к докладу	Практическая работа Назначение контроля и предъявляемые к нему требования Формы и контроля.	2
	Самостоятельная работа Составить план подготовки к будущим экзаменам и зачетам	1
	Содержания учебного материала	
Тема 1.17. Контроль знаний	Практическая работа Мультимедийное сопровождение доклада Этапы создания мультимедийной презентации Критерии оценки мультимедийной презентации	2
	Самостоятельная работа 1.Выполнить презентацию «Моя профессия» 2.Написать сочинение « Моя профессия»	2
	Содержание учебного материала	
	Практическая работа Итоговый тест.	2
ИТОГО:		34ч.
Самостоятельная работа		14

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы и мультимедийные лекции по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Воронцов, Г.А. Основы технологии интеллектуального труда студентов / Г.А. Воронцов. - Ростов н/Д: РГПУ, 2020.
2. Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
3. Самоменеджмент: Учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной, В.И. Перова. - М.: Издательство МГУ, 2019. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. - М.: КноРус, 2018.
2. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017.
3. Современные образовательные технологии: учебное пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КНОРУС, 2018.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ebdb.ru> - книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> - опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.
3. <https://www.academia.moscow.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности. - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников; - работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; - выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию; - представлять результаты своего интеллектуального труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выступления, - оценка выполнения творческих работ - оценка результатов самостоятельной работы практической работы - оценка результатов составления кратких сообщений - наблюдение за составлением сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения, - оценка результата устного опроса - оценка результата выполнения самостоятельных работ - наблюдение за выполнением практических работ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; - основы методики самостоятельной работы; - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья; - способы самоорганизации учебной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результата устного опроса - оценка результата выполнения самостоятельных работ - наблюдение за выполнением практических работ - оценка результата устного опроса - оценка результата выполнения самостоятельных работ - наблюдение за выполнением практических работ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
18103 САДОВНИК

г. ТУЛУН

2024

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии 6
Протокол № 10
От «14» июня 2024 г.
Председатель
ПЦК А.В.Сидорова - Обаленская И.Ю.
Ф.И.О

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
От «24» 06 2024 г.
Председатель МС
В.М.Сидорова
Ф.И.О

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программы по специальности среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **18103 Садовник** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Калинина А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД 04 «Психология личности и профессионального самоопределения»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки рабочих

АД.04 «Психология личности и профессионального самоопределения» относится к блоку адаптационных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Она призвана обеспечить адаптацию к жизни в социуме, помочь развить навыки межличностного взаимодействия с окружающими в различных условиях профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **114** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **114** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
АД 04 «Психология личности и профессионального самоопределения»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Уровень освоения	
	1	2		
Тема 1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	1 семестр - 44			
	Содержание учебного материала			
	1	Введение. Понятие «деятельность» и «профессия».	18	1
	2	Человек в сфере трудовой деятельности	2	
	3	Активизация профессиональной деятельности	2	
	4	ПР№1 Подготовка к профессиональной деятельности	2	
	5	ПР№2 Сущность профессионального самоопределения	2	
	6	ПР№3 Этапы профессионального самоопределения	2	
	7	ПР№4 Изучение ценностных ориентаций человека (Методика М.Рокича)	2	
	8	ПР№5 Изучение профессиональных интересов (Методика «Карта интересов» Голомштока)	2	
	Тема 2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность			
	Содержание учебного материала			
1	Проблемы выбора	18	2	
2	Профессиональные намерения и осознанные желания в выборе профессии	2		
3	ПР№6 Ошибки и затруднения при выборе профессии	2		
4	ПР№7 Профессиональная непригодность	2		
5	ПР№8 Интересы и склонности в выборе профессии	2		
6	ПР№9 Личный профессиональный план	2		
7	ПР№10 Психодиагностика профессиональной направленности и специальных способностей.	2		
8	ПР№11 Портрет специалиста	2		
Дифференцированный зачет				
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, раздаточный материал по темам раздела, учебные пособия, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (таблицы, иллюстрации, карточки), тестовые задания.

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шелмова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник начального профессионального образования, 2009
2. Куренев, Е.А. Профессиональное самоопределение школьников. Химические технологии: учеб. Пособие для учащихся 9-11 классов / Е.А. Куренев, И.Б. Ковалева. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»; ОАО «Московские учебники», 2011. – 208 с.
2. Колпакова, О.В. Секреты профессий / О.В. Колпакова. – М.: Белый город, 2010. – 47 с.

Дополнительные источники:

- 1 1000 профессий традиционных, новых, редких: краткий энциклопедический словарь /авт. –сост. М.В.Горбунова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 251 с.
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: Учебное пособие для студентов вузов / Э.Ф. Зеер. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 336с.
- 3 Столяренко, Л.Д. Основы психологии: практикум /Ред.-сост. Л.Д. Столяренко. Ростов н/Д: «Феникс», 2009. – 576с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/bulan/13.php - Психология профессионального образования
2. http://motivpozitiv.com/publ/psikhologija_truda/professionalnoe_samoopredelenie_osnovnye_teoreticheskie_podkhody_k_opredeleniju_ponjatija_i_sushhnosti/6-1-0-170 - Профессиональное самоопределение: основные теоретические подходы к определению понятия и сущности
3. <http://resurs-yar.ru/files/opit/271015/2.pdf> - Список литературы по профессиональному самоопределению

4. <http://psihologia.biz/>
5. <http://psihologia.biz/psihologiya-truda-injenernaya-psihologiya.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью студентов в ходе занятия; - индивидуальный опрос с элементами беседы; - фронтальный опрос с элементами беседы; - устный и письменный опрос; - наблюдение за выполнением практических занятий; - самостоятельных работ по темам. <p style="text-align: center;">Итоговый контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированного зачета

<p>основные механизмы психической регуляции поведения человека;</p> <ul style="list-style-type: none">- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;- основные принципы и технологии выбора профессии;- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	
--	--

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний**

18103 «Садовник»

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии 6

Протокол № 10
от «17» июня 2024г

Председатель ПЦК

 Оболенская М.Ю.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от «14» июня 2024г

Председатель МС

 Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии
обучения лиц с ОВЗ

18103 «Садовник»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Кабанова Виктория Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС:

13450 «Маляр»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина адаптивного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62, в том числе
практическая работа - 10
самостоятельная работа - 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины:

Социальная адаптация о основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	
	Введение	3
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала	1
	1 Механизмы социальной адаптации	4
	2 Виды социально-психологической адаптации	1
	3 Условия нормальной адаптации	1
	Практическая работа	2
	Адаптация в новом учебном заведении	2
	Самостоятельная работа	2
	Составление конспекта по перечню вопросов	1
Тема 1.2 Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	3
	1 Содержание конвенции ООН о правах инвалидов	3
	Практическая работа	3
	Изучить основные понятия	2
Тема 1.3 Основы гражданского и семейного законодательства.	Содержание учебного материала	4
	1 Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты	4
	2 Сделки и их виды. Условия действительности сделок. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица	2
	3 Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство	1
	Заключение и прекращение брака	1
	4 Права и обязанности родителей и детей	1
	Самостоятельная работа:	1
	Упражнение «Представление о своей будущей семье»	2
Тема 1.4 Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	5
	1 Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	5
		3

	2	Особенности регулирования труда инвалидов.	2
		Практическая работа: Пишем заявление на принятие на работу	1
Тема 1.5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".	1	Общие положения. Основные статьи	3
		Практическая работа: Уметь найти применение данного закона	3
Тема 1.6 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	1	Содержание учебного материала	2
	2	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов	1
		Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам	1
Тема 1.7 Медико-социальная экспертиза.	1	Содержание учебного материала	1
	2	Порядок направления гражданина на МСЭ.	1
		Самостоятельная работа Составить план: Что нужно для проведения МСЭ	2
Тема 1.8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация	2
		Практическая работа: Выбор средств для реабилитации инвалидов	4
		Самостоятельная работа Просмотр видеоматериалов	4
Тема 1.9. Трудоустройство инвалидов	1	Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов	8
	2	Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам	2
	3	Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела.	2
	4	Программы трудоустройства инвалидов	2
		Квотирование рабочих мест	2

	Практическая работа: Упражнение « Отгадай профессию» Упражнение « Организация»	2
	Самостоятельная работа Найти несколько предприятий для будущей работы	2
Итоговая аттестация в форме зачета.		
Всего:		1
		62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Коммуникативный практикум.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стул преподавателя, стол преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, компьютер, проектор.

Технические средства обучения:

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, учебники, информационные справочные и поисковые системы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адаптация человека. Под ред. Варабашевой В.И., Лихницкой И.И. – Ленинград, 1972.
2. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]
9. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
10. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
11. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
12. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016
13. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> – МСЭ <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека
2. <http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенции

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля о оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать нормы позитивного социального поведения;- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- составлять необходимые заявительные документы;- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;- основы гражданского и семейного законодательства;- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования.	<p>Оценка выполнения практического задания.</p> <p>Устные опрос. Оценка выполнения контрольного задания.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ •

«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

18103 САДОВНИК

г. ТУЛУН

2024

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии 6
Протокол № 10
От «17» июня 2024г.
Председатель
ПЦК Обалыш - /Обалышская - И. Ю. /
Ф.И.О

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
От «24» июня 2024г.
Председатель МС
В. М. /
Ф.И.О

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерной программы по специальности среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина предназначена для подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **18103 Садовник** из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ГБПОУ Иркутской области «Тулунский аграрный техникум»

Разработчик: Калинина А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Коммуникативный практикум

1.1. Область применения рабочей программы

Программа адаптационной дисциплины используется для изучения коммуникативного практикума в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих адаптивную образовательную программу среднего общего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный цикл:

Дисциплина «Коммуникативный практикум» входит в раздел А.02 «Адаптированного цикла»

Связь с другими дисциплинами:

изучение дисциплины **Коммуникативный практикум** рекомендуется проводить одновременно с освоением дисциплины Основы интеллектуального труда.

результаты освоения дисциплины **Коммуникативный практикум** являются основой изучения основной дисциплины Социальная адаптация; Психология личности профессиональное самоопределение и всех профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Коммуникативный практикум» - подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также, деловой и социальной сферах. Обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

В результате освоения программы "Коммуникативный практикум" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья **должен уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

должен знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

должен владеть:

- методологией деятельностного, личностно ориентированного, компетентностного подходов;
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

– навыками технологического моделирования коммуникативного поведения в соответствии с условиями и целью социального взаимодействия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	40
в т.ч.:	
урок	23
лабораторные занятия	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Коммуникативный практикум

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1.	2.	3.
<p>Тема 1. Сущность коммуникации в различных социальных сферах. Специфика вербальной и невербальной коммуникации</p>	<p>Содержание учебного материала Коммуникативное поведение как деятельность. Понятие общительности и коммуникабельности. Психологический аспект коммуникативного поведения. Понятие психологического типа. Вербальные и невербальные сигналы психологического типа. Социальный аспект коммуникативного поведения. Понятие о социальной роли. Сигналы социальной роли. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Социальный аспект коммуникативного поведения. Понятие о социальной роли. Сигналы социальной роли. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Урок Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации. Понятие общительности и коммуникабельности. Психологический аспект коммуникативного поведения. Понятие психологического типа.</p> <p>Практическое занятие Практическая работа № 1 Социальный аспект коммуникативного поведения</p> <p>Урок – диалог Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации. Внешние проявления эмоциональных состояний. Социальный аспект коммуникативного поведения. Внешние проявления эмоциональных состояний.</p> <p>Лабораторное занятие Лекция Семинар</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>4</p>
<p>Тема 2. Основные функции и виды коммуникации</p>	<p>Содержание учебного материала Основные функции и принципы коммуникативного взаимодействия: общая характеристика. Принцип кооперации. Принцип истинности. Принцип информативности. Принцип экономии. Принцип адекватности.</p>	<p>2</p>

Тематика учебных занятий		
Урок (разбор конкретной ситуации)	Принципы коммуникативного взаимодействия: общая характеристика	2
Практическое занятие		
	Практическая работа № 2 Принцип кооперации, истинности, информативности, экономии, адекватности.	2
	Лабораторное занятие	-
	Лекция	-
	Семинар	-
Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов	-
Тема 3.	Содержание учебного материала	Уровень освоения
Понятие деловой этики	Понятие эффективности коммуникации. Обратная связь как механизм обеспечения устойчивости и эффективности коммуникации. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Цель коммуникативного взаимодействия; понятие коммуникативной стратегии. Понятие коммуникативной тактики. Типы коммуникативных тактик. Речь в социальном взаимодействии. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса. Закономерности речи в условиях массовой коммуникации. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентности.	2
	Тематика учебных занятий	
	Урок Понятие эффективности коммуникации. Обратная связь как механизм обеспечения устойчивости и эффективности коммуникации.	2
	Урок (диалог с аудиторией) Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Цель коммуникативного взаимодействия	2
Практическое занятие		
	Практическая работа № 3 Методы и способы эффективного общения	2
	Лабораторное занятие	-
	Лекция	-
	Семинар	-

	Самостоятельная работа обучающихся	-
<p>Тема 4. Технология деловой и профессиональной коммуникации Методы постановки целей в деловой коммуникации.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи деловой беседы. Вопросы в деловой беседе. Виды деловых бесед. Деловое совещание. Основные понятия и категории. Виды слушания. Трудности эффективного слушания. Внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Трудности эффективного слушания: ошибки тех, кто слушает; внутренние помехи слушания; внешние помехи слушания. Три уровня слушания. Виды слушания. Обратная связь в процессе слушания. Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Урок – диалог Цели и задачи деловой беседы. Речь и социализация. Речь как средство утверждения социального статуса.</p> <p>Практическое занятие Практическая работа № 4 Приемы эффективного слушания. Правила эффективной обратной связи.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	4
<p>Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в</p>	<p>Содержание учебного материала Барьеры взаимодействия. Влияние типов личности на отношения партнеров. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров в общении. Основные понятия и категории. Мотивационный барьер, этический барьер, барьер стилей общения. Эстетический барьер, разное социальное положение, барьер отрицательных эмоций, психологическая защита, барьер установок, барьер двойника. Коммуникативные барьеры: логический, семантический, фонетический, стилистический. Аргументирующая речь. Конфликт.</p>	4

<p>конфликтной ситуации Способы психологической защиты.</p> <p>Тема 6. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов..</p>	Его разновидности. Структура, функции, динамика конфликта.	
	Тематика учебных занятий	
	Урок (разбор конкретной ситуации) Основные понятия барьеров и категории барьеров .Барьеры взаимодействия. Пути преодоления барьеров в общении. Психологическая защита	2
	Урок (диалог с аудиторией) Конфликт. Его разновидности. Пути преодоления конфликта и способы предупреждения конфликтных ситуаций.	1
	Практическое занятие	1
	Практическая работа № 5 Структура, функции, динамика конфликта.	
	Лабораторное занятие	-
	Лекция	-
	Семинар	-
	Самостоятельная работа обучающихся	
Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов	-	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Взаимодействие как организация совместной деятельности. Типы взаимодействия. Классификация форм совместной деятельности. Социально-психологические особенности организации групповой деятельности обучающихся. Развитие групповой сплоченности у обучающихся. Групповая дискуссия как метод принятия решения в процессе взаимодействия в группе. Характеристика игровых методов как естественных методов оптимизации межличностного взаимодействия участников образовательного процесса. Ролевая игра как активная форма оптимизации взаимодействия. Организационно-деятельностная игра как метод оптимизации взаимодействия. Технологии командообразования в образовательном процессе. Публичное выступление как метод воздействия в образовательном процессе. Формирование у студентов навыков командного взаимодействия.	2
	Тематика учебных занятий	
	Урок Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2
	Практическое занятие	4
	Практическая работа № 5 Типы взаимодействия.	
	Практическая работа № 6 Классификация форм совместной деятельности	

	<p>Урок Технологии командообразования в образовательном процессе. Публичное выступление как метод воздействия в образовательном процессе.</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	1	
		-	
		-	
		-	
<p>Тема 7. Формы, методы и технологии самопрезентации Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.</p>	<p>Содержание учебного материала Термин «самопрезентация». Две основных формы самопрезентации. Цели «природной» и «искусственной» самопрезентаций. Имиджирование как форма самопрезентации. Анализ своих целей. Приемы установления контакта. Уверенность в себе. Использование средств технологий информатизации образования как средства для реализации активных методов обучения о цели и смысле жизни</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>Урок Основных формы самопрезентации. «Карта жизни» и образ мира Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p> <p>Практическое занятие Практическая работа № 7 Использование средств технологий информатизации образования как средства для реализации активных методов обучения о цели и смысле жизни</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	Уровень освоения 2	2
			1
			1
			-
			-
			-
			-
			-
			1
			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличия специально оборудованного учебного кабинета социально-экономических дисциплин с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная литература;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- методические разработки активных и интерактивных форм проведения занятий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 . Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации: массовые коммуникации и медиапланирование: учебное пособие. - Москва: Дашкович и К, 2014;

2 . Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров. - Москва: Дашков и К, 2014.

Дополнительные источники:

1. Авдеева С.М., Белкина Л.Ю., Елизаров А.А., Алексеева Е.В. Проектная деятельность в развитой информационной среде образовательного учреждения. Учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования. - М., 2014;

Интернет-ресурсы

1. Е.Н.Скаженик Практикум по деловому общению Учебное пособие. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m96/>
2. Учебно-методический комплекс дисциплины ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ http://www.volgmed.ru/uploads/files/2015-6/44722-umkd_delovye_kommunikacii.pdf
3. - книжная поисковая система.-<http://www.ebdb.ru>
4. - опорные конспекты занятий педагогов для обучающихся с ОВЗ.- <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty>
5. Учебный центр - корпоративное обучение. Библиотека успешного бизнесмена. - <http://www.classs.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач, презентаций, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; 	<p>оценка фронтального опроса,</p> <p>оценка индивидуального письменного опроса</p> <p>оценка ответов на тестовые задания</p> <p>оценка выполнения практической работы</p> <p style="text-align: right;">промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>- ставить задачи профессионального и личностного развития;</p>	
<p>усвоенные знания</p>	
<p>- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</p>	<p>оценка фронтального опроса, оценка индивидуального письменного опроса оценка ответов на тестовые задания оценка выполнения практической работы</p> <p style="text-align: center;">промежуточная аттестация в форме зачета</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

18103 Садовник

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г
Председатель ПЦК
Кор-Ольга Михайловна
О.М. Королева

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 29 » 06 2024 г
Председатель МС
А.А. Арциховская
А.А. Арциховская

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии
18103 «Садовник»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Тулунский аграрный
техникум»

Разработчики:

Королёва Ольга Михайловна преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы переподготовки для лиц с ОВЗ по профессии **18103 Садовник** в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки по профессии Садовник.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

проводить структурный анализ почвы;
определять свойства почвы;
подбирать необходимый способ обработки почвы;
разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

знать:

структуру и основные виды почвы;
виды обработки почвы;
способы борьбы с эрозией почвы;
основные виды удобрений, их применение;
назначение севооборотов, их классификацию;
способы орошения и осушения земель;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Самостоятельная учебная работа 6 часов
всего занятий – 34 часа

в том числе:

лабораторных и практических занятий – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего занятий	34
лабораторные и практические занятия	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося	6
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала: 1 Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.	2	
Раздел 1. Почвоведение		6	
Тема 1.1. Почва, её происхождение, состав и свойства.	Содержание учебного материала: Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Почвенный профиль. Основные физические, физико-механические, водные, воздушные и тепловые свойства приемы регулирования их в земледелии. Понятие о кислотности и щелочности почв, её значение и влияние на растения. Классификация почв. Основные виды почв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определить механический состав почвы без приборов на своем садовом участке	2	
Раздел 2. Земледелие		16	
Тема 2.1. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала: 1 Космические и земные факторы жизни растений и их регулирование в земледелии. Законы земледелия.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		

Сорняки, вредители и болезни, меры борьбы с ними	1	Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками вредителями и болезнями.	2	2
	Лабораторная работа.			
	1	Сравнительная характеристика сорняков Меры борьбы с ними.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Собрать 10 сорняков на своем садовом участке Содержание учебного материала:	2	4

Тема 2.3. Севообороты.	1	Понятие о севообороте, повторных, бесменных и промежуточных культурах. Причины чередование культур в севообороте. Характеристика предшественников. Пары, их значение и классификация.	2	2
	Лабораторная работа.			
	1	Классификация севооборотов. Анализ схем севооборотов.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Составить схему севооборота для своего садового участка	2	6
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание учебного материала:			
	1	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы.	2	2
	2	Системы обработки почвы под яровые культуры, озимые, паровая обработка почвы.	2	2
	Лабораторная работа			
	1	Анализ систем обработки почвы под яровые культуры. Анализ систем паровой обработки почвы	2	2
Раздел 3. Агрохимия			2	

Тема 3.1. Удобрения и их применение	1 Роль удобрений в повышении плодородия почв, увеличение количества и улучшение качества урожая сельскохозяйственных культур. Классификация удобрений. Минеральные удобрения, их свойства и применение. Органические удобрения, их хранение. Нормы, сроки, способы внесения удобрений	2	2
Раздел 4. Мелиорация земель и защита почв от эрозии.	Содержание учебного материала	4	
1	Мелиорация. Как средство коренного улучшения плодородных земель. Виды мелиорации	2	2
2	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Защита почв от эрозии.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
Итого:		34	

Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект плакатов;
- макеты сельскохозяйственных машин;
- коллекции семян сельскохозяйственных культур;

Технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник для начального профессионального образования 1075. -2-е изд., стереотип. –М.:ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2019, -360 с.

Дополнительные источники:

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; – Доступ по логину и паролю.

4.Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; – Доступ с территории ИВМ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей - определять норму высева семян 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей 	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Заполнение агрономической части технологической карты</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ, оценка решения задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные культурные растения - происхождение и одомашнивание культурных растений; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии 	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов</p> <p>Дифференцированный Зачет</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

18103 Садовник

г. Тулун
2024

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии № 6
Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г
Председатель ПЦК [подпись]
Ф.И.О. _____
Королева О.М.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 24 » 06 2024 г
Председатель МС [подпись]
Ф.И.О. _____
А.А.Арциховская.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18103 «Садовник»**

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Королева Ольга Михайловна преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Защита растений

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины **Защита растений** является частью профессиональной образовательной программы переподготовки для лиц с ОВЗ по профессии **18103 «Садовник»** в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

1.2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки по профессии «Садовник»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- определять основные отряды и виды вредителей
- определять типы и виды заболеваний
- назначать защитные мероприятия с вредоносными организмами

знать:

- признаки повреждений наносимые вредителями
- основные виды вредителей
- признаки заболеваний
 - основных возбудителей болезней
 - основные методы защиты от вредоносных организмов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Самостоятельная учебная работа 6 часов

Всего занятий – 30 часов;

в том числе

лабораторные и практические занятия –10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего занятий	30
Лабораторные и практические работы	10
Самостоятельная учебная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Защита растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Содержание учебного материала			
Раздел 1. Основы морфологии, анатомии и экологии насекомых		6	
Тема 1.1. Общая характеристика класса насекомых	Общая характеристика класса насекомых. Морфологические и биологические признаки класса. Классификация насекомых. Характеристика основных отрядов	2	2
	Практическая работа:	4	
	Определение отрядов насекомых по фазе имаго.	2	2
	Определение основных типов повреждений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание конспекта по теме «Вредители овощных культур», «Вредители цветочных культур»	8	
Раздел 2. Определение основных типов повреждений			
Тема 2.1	Краткая морфологическая и биоэкологическая характеристика вредителей плодов и семян-(плодожорки, долгоносики, цветоеды, щитовки, галлицы ,пилильщики);вредители хвои и листьев-(листовертки ,щитовки, тля, галлицы, пилильщики, непарный шелкопряд, боярышница,пяденицы,совки); вредители побегов и стволов-(короеды, стеклянницы, усачи, златки); вредители корней (хрущи, долгоножки, щелкуны).Прочие вредители: белокрылка, клещи, нематоды.	2	2
	Практическая работа: Определение основных вредителей по различным фазам развития и повреждениям	4	2
Раздел 3.		16	
Основы фитопатологии			
Тема 3.1Общие вопросы	Что такое болезнь. Патогенез большого растения. Изменения про-	2	2

фитопатологии	исходящие в больном растении. Группы болезней по причинам их вызывающим. Краткая характеристика возбудителей болезней.		
Тема 3.2. Видовой состав возбудителей болезней	Грибы-возбудители болезней. Вирусные и бактериальные заболевания. Диагностические признаки.	2	2
Тема 3.3. Видовой состав болезней	Болезни плодов и семян - (мумификация, деформация, гниение, плесневение); болезни корней - (фузариоз, выпревание, вымокание); Болезни хвои и листьев - (шютте, ржавчина, побурение, пятнистости, мучнистая роса); болезни побегов и стволов - (удушье, усыхание ветвей, некроз, рак, гнилевые болезни)	2	2
	Практическая работа: Определение основных типов заболеваний.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы по теме: «Болезни различных культур»	2	
Раздел 4. Меры профилактики и борьбы		2	
Тема 4.1. Классификация методов борьбы	Характеристика методов защиты. Химический метод защиты. Биологический метод защиты. Физико-механический и другие методы защиты. Борьба с сорными растениями	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Методы борьбы с вредителями и болезнями»	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		30	

Самостоятельная работа обучающихся – 6 часов

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- **материалы и оборудование** для проведения практических занятий: микроскоп, лупы; пипетки, чашки Петри, стёкла разных размеров; колбы, мензурки, стеклянные стаканчики и палочки; подносы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, слайд-презентации, видеофильмы.

Плакаты, схемы, таблицы, коллекции, учебные муляжи по дисциплине: анатомия и морфология насекомых; классификация насекомых; полезные насекомые; типы повреждений листьев насекомыми; типы повреждений побегов и стволов насекомыми; вредители плодов и семян; корневые вредители;

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять виды болезней и вредителей декоративных и плодово-ягодных культур - определять виды поврежденных древесных пород; - определять болезни древесно-кустарниковых пород по диагностическим признакам 	<ul style="list-style-type: none"> - виды болезней и вредителей декоративных и плодово-ягодных культур - виды поврежденных древесных пород - болезни древесно-кустарниковых пород по диагностическим признакам 	<ul style="list-style-type: none"> практические задания Ситуационные задачи Дифференцированный зачет
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - главные виды вредителей и болезней - диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей; - основы профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями; - особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды вредителей и болезней - признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей - профилактика и методы борьбы с вредителями и болезнями 	<ul style="list-style-type: none"> Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспекта Заполнение таблиц Дифференцированный зачет

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОТАНИКА

18103 Садовник

г. Тулун

2024 г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № ____
Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г
Председатель ПЦК7 Кор
Ф.И.О. Королева О.М.

Утверждено на заседании методического
совета ГБПОУ «Тулунский аграрный
техникум»
Протокол № 10
от « 24 » 06 2024 г
Председатель МС А.А.Ариховская.
Ф.И.О. А.А.Ариховская.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии
18103 «Садовник»

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное образовательное
учреждение среднего профессионального образования «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Королева Ольга Михайловна преподаватель государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы ПП для лиц с ОВЗ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

1.2. Место дисциплины в структуре дополнительной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки по профессии «Садовник»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений;

знать:

- функции органов растений;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- особенности низших и высших растений

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Самостоятельная учебная работа 2 часа

Всего занятий – 18 часов

Лабораторные занятия – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Всего занятий	18
Лабораторные работы	6
Самостоятельная учебная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
2		4	
Раздел 1. Классификация растений	Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Жизненные формы растений. Классификация растений по жизненным формам (дерево, кустарник, травы)	Признаки растений и их многообразие. Культурные и дикорастущие, лекарственные и декоративные растения.	2	2
	Лабораторная работа: Увеличительные приборы: лупа и микроскоп, правила работы с ними и Приготовление микропрепаратов. Правила работы с биологическими объектами Техника безопасности при выполнении лабораторных работ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Приготовить доклад о комнатных растениях выращиваемых у себя дома	2	
		4	
Раздел 2. Внешнее строение растений	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Семя и его функции.	Семя и его функции. Внешнее и внутреннее строение семян. Разнообразие семян. Строение семени двудольных и однодольных растений. Зародыш и запасающие ткани семени.	2	2
	Лабораторная работа: Лист и его функции. Особенности внешнего строения листа. Листорасположение. Листовая мозаика. Многообразие листьев.	2	2
Тема 2.2. Корень и его функции	Содержание учебного материала Функции корня. Виды корней (главные, боковые, придаточные). Типы корневых систем: стержневые и мочковатые.	2	2
Раздел 3. Систематика растений		8	

Тема 3.1 Низшие растения	<p>Содержание учебного материала Водоросли: условия обитания, строение, жизнедеятельность. Отдел мхи: особенности строения и жизнедеятельности как высших споровых растений.</p>	2	2
Тема 3.2 Высшие растения	<p>Содержание учебного материала Отдел голосеменные: общая характеристика и многообразие. Семенное размножение хвойных растений. Отдел покрытосеменные: общая характеристика и многообразие</p>	2	2
Промежуточная аттестация	<p>Лабораторная работа: Знакомство с типичными представителями семейств (розоцветные, мятликовые, бобовые)</p>	2	
Итого	Дифференцированный зачёт	2	
		18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по ботанике;
- лабораторное оборудование (микроскоп и микропрепараты, гербарий, лабораторная посуда и химические реактивы)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Тихомиров В.Н. Ботаника. Систематика высших или наземных растений. – М.: Академия, 2019. - 432 с.
2. Жуковский П.М. Ботаника. – М.: Колос, 2018. – 623 с.
3. Лотова Л.И. Морфология и анатомия высших растений. - М.: КомКнига, 2018. - 510с.

Дополнительные источники:

1. Корчагина В.А. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2015.
2. Малеева Ю.В., Чуб В.В. Биология, флора. – М.: Дрофа, 2012.
3. Серебрякова Т.И., Еленевский А.Г. и др. Биология: растения, бактерии, грибы, лишайники. – М.: Просвещение, 2013.

1. Электронная библиотека: <http://www.iprbookshop.ru/22163.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
-классифицировать растения; - определять структуру растений -распознавать растения по семействам	-классификация растений; - структура растений - семейства растений	Ситуационные задачи Практические задания Дифференцированный Зачет
Знания:		
- функции органов растений - внешнее и внутреннее строение растений; -особенности низших и высших растений	- функции органов растений - внешнее и внутреннее строение растений; -особенности низших и высших растений	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Составление конспектов Заполнение таблиц Дифференцированный Зачет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Тулунский аграрный техникум»

Приложение к
18103 « Садовник»

Программа дисциплины
ОП 05. « Основы безопасности и защиты Родины»

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на
заседании предметно-цикловой
комиссии № 7
Протокол № 18
от «18» 06 2024 г
Председатель ПЦК:
Керн / Каралубова И.
Ф.И.О.

Рекомендовано на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от «14» 06 2024 г
Председатель МС:
Арциховская А.А.
Ф.И.О. Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины», разработанной Институтом стратегии развития образования ФГБНУ и примерной программы по профессии профессионального образования (далее ПО) 18103 «Садовник»

Разработчик программы: Богданова К.Е. преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТА РОДИНЫ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»

формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных);

формировать активную жизненную позицию, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

формировать знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности;

6) физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приемов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения у обучающегося будут сформированы:

познавательные универсальные учебные действия,
коммуникативные универсальные учебные действия,
регулятивные универсальные учебные действия,
совместная деятельность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

- 1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;
- 3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;
- 4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- 5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
- 6) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 7) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 8) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 9) знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- 10) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров;
- 11) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- 12) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 13) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства и личности в противодействии терроризму.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	34	
Самостоятельная работа	7	7
Практическая работа	9	9
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференциального зачета</i>	2	
Всего	34	

2.2 Содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
Раздел №1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		2
Тема 1.1.	Содержание	
Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности.	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.	2
Государственная и общественная безопасн	В том числе самостоятельных работ	
	Объясняют роль Российской Федерации в обеспечении устойчивости международного положения и опасности, связанные с ним.	1
	Объясняют значение безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводят примеры.	
Раздел №2. «Основы военной подготовки»		8
Тема 2.1.	Содержание	
Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Основы общевойскового боя.	2
Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)	Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы. Требования Курса стрельбы по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельбы и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения	
	В том числе практических занятий	
	Волонтерская работа в помощь специальной военной операции. Сборка и разбор автомата. Способы прицеливания.	1

<p>Тема 2.2. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий.</p>	<p>Содержание Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Местность как элемент боевой обстановки. В том числе практических занятий Приемы использования квадрокоптеров. Управление квадрокоптером. Волонтерская работа в помощь специальной военной операции.</p>	2
<p>Тема 2.3. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита) Военно-медицинская подготовка.</p>	<p>Содержание Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их внешние признаки применения бактериологического оружия. Защитательное оружие и способы защиты. В том числе практических занятий Использование штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Волонтерская работа в помощь специальной военной операции.</p>	2
<p>Тема 2.4. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)</p>	<p>Содержание Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры в помощь специальной военной операции. В том числе практических занятий Волонтерская работа в помощь специальной военной операции.</p>	2
<p>Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» Тема 3.1 Современные представления о культуре безопасности.</p>	<p>Содержание Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия,</p>	1 2 2

Влияние поведения на безопасность. Обеспечение безопасности на уровне личности, общества, государства.	<p>позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности.</p> <p>В том числе самостоятельных работ</p> <p>Объясняют смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Объясняют их взаимосвязь.</p> <p>Анализируют актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности.</p>	
<p>Раздел № 4 «Безопасность в быту»</p> <p>Тема 4.1. Безопасность в быту.</p> <p>Предупреждение травм и первая помощь при них.</p> <p>Пожарная безопасность в быту.</p> <p>Безопасное поведение в местах общего пользования</p>	<p>Содержание</p> <p>Источники опасности в быту, их классификация. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Наложение повязок при ушибах и переломах.</p> <p>Волонтерская работа в помощь специальной военной операции.</p>	2
<p>Раздел № 5 «Безопасность на транспорте»</p> <p>Тема 5.1.</p> <p>Безопасность дорожного движения.</p> <p>Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Безопасное поведение на разных видах транспорта</p>	<p>Содержание</p> <p>Безопасность пешехода в разных условиях. Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира.</p> <p>Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира.</p> <p>Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. ДТП.</p> <p>В том числе самостоятельных работ</p> <p>Рассказывают о влиянии действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения. Приводят примеры.</p> <p>Объясняют права, обязанности, ответственность пешехода, пассажира, водителя.</p> <p>Рассказывают, какие знания и навыки необходимы водителю</p>	2

Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»		
Тема 6.1.	Содержание	
Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Опасности криминального характера. Правила поведения в условиях террористического акта.	Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах.	2
	В том числе практических занятий	
	Обработка приемов эвакуации. Волонтерская работа в помощь специальной военной операции.	1
Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»		4
Тема 7.1.	Содержание	
Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Особенности обеспечения безопасности в походе. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары.	2
	В том числе практических занятий	
	Показывают и рассказывают способы ориентирования на местности. Рассказывают о порядке действий, если человек потерялся в природной среде.	1
Тема 7.2.	Содержание	
Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: паводки, половодья, цунами, сели, лавины	гидрологическими явлениями и процессами. Возможность прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами. Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими	2

<p>Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара</p>	<p>явлениями и процессами. Правила безопасного поведения. В том числе самостоятельных работ . Оценивают риски чрезвычайных ситуаций.</p>	
<p>Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»</p>		
<p>Тема 8.1.</p>		
<p>Факторы, влияющие на здоровье человека. ЗОЖ. Инфекционные заболевания. Значение вакцинации. Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики.</p>	<p>Понятия «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Значение изобретения вакцины для человечества. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи .</p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p>В том числе практических занятий</p>		
<p>Психическое здоровье и психологическое благополучие</p>	<p>Характеризуют признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и др.). Вырабатывают навыки вызова скорой медицинской помощи.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8.2.</p>		
<p>Первая помощь пострадавшему.</p>	<p>История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).</p>	<p>2</p>
<p>В том числе практических занятий</p>		
<p>Вырабатывают навыки по оказанию первой помощи в различных условиях: (наложение повязок при травме глаза; «сложных» кровотечениях; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно)</p>		
<p>Раздел № 9 «Безопасность в социуме»</p>		
<p>2</p>		

<p>Тема 9.1. Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Конфликты и способы их разрешения.</p>	<p>Содержание Навыки конструктивного общения. Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте В том числе самостоятельных работ Вырабатывают навыки пресекать опасные проявления конфликтов. Раскрывают способы противодействия буллингу, проявлениям насилия</p>	<p>2</p>
<p>Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»</p>		
<p>Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде. Опасности, связанные с использованием программного обеспечения.</p>	<p>Содержание Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. «Цифровая зависимость». Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. В том числе самостоятельных работ Вырабатывают навыки безопасного использования устройств и программ.</p>	<p>2</p>
<p>Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p>		
<p>Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества</p>	<p>Содержание Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Преступления террористической направленности, их цель. Формы совершения террористических актов.</p>	<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете " Основы безопасности и защита Родины".

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебно-методическое обеспечение дисциплины ОП.05 «Основы безопасности и защита Родины», включают в себя презентации учебных курсов, учебно-методических пособий по проведению практических занятий, методические указания по проведению контроля полученных знаний и навыков;
 - посадочные места по количеству студентов;
 - рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно–наглядных пособий «Основы безопасности и защита Родины», «Первая помощь пострадавшим в условиях осуществления профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет, принтер проектор;
- телевизор;
- видео и аудио аппаратура;
- манекены для отработки приёмов искусственного дыхания и извлечения инородных тел из органов дыхания;
- стрелковое оружие.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Учебник: Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова.- М.ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 228с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. 4-е изд., стер.-М.:Академия,2014,288с.
- 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Практикум–2-е изд., стер.,4-е изд.,стер.-М.:Академия,2014,144с.
- 3.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.-4-е изд.,стер.-М.:Академия,2015,336с.
- 4.Общевоинские Уставы Вооружённых Сил РФ,
- 5 Приказ Министра Обороны Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 11 с изменениями и дополнениями. 2013г.
- 6.Федеральный Закон РФ,«О статусе военнослужащих» (№ 76 -98г.)
- 7.Федеральный Закон РФ, «О воинской обязанности и воинской службе» (№ 53 -98г.)
- 8.Федеральный Закон РФ, «О борьбе с терроризмом» (№130-98 г.)

экстремальных условиях военной службы; - Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный ответ; оценка самостоятельной работы.
знать:	
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос; тестирование
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос; тестирование
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения работы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

18103 Садовник

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г

Председатель ПЦК №7
Кор-1 Королева О.М.
Ф.И.О.

Утверждено на заседании методического совета ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от « 26 » 06 2024 г

Председатель МС
Арциховская А.А.
Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии **18103 «Садовник»**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Королева Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью профессиональной образовательной программы переподготовки для лиц с ОВЗ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл подготовки по профессии «Садовник»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего занятий - 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего занятий	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1 Дисциплина «Охрана труда», ее значение для подготовки специалистов. Порядок изучения и ее связь с другими предметами	2	2
Тема 1. Правовые основы охраны труда и организация работы по охране труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Правовые и нормативно-технические документы.		
	2 Права и обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Инструктажи : виды, содержание, порядок проведения и оформление	2	
Тема 2. Производственный травматизм	Практическое занятие Изучение Конституции РФ, Закона РФ об охране труда, статей Трудового Кодекса РФ. Работа с нормативной документацией	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить систему управления охраной труда в доступной обучающемуся организации (в которой работают его родственники или знакомые).	2	3
	Содержание учебного материала 1 Понятие производственного травматизма и классификация несчастных случаев. травматизм. Основные причины производственного травматизма. 2 Расследование и учет несчастных случаев. Анализ причин производственного травматизма	2	
Тема 1.3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.	Практические занятия Заполнить акт о несчастном случае (Н-1). Работа со справочной и нормативной документацией. Решение ситуационных задач	2	
	Содержание учебного материала 1 Факторы влияющие на условия труда. Льготы и компенсации Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Аттестация и сертификация рабочих мест	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с Гигиеническими требованиями к микроклимату производственных помещений	2	
Тема 1.4. Техника	Содержание учебного материала	2	

<p>безопасности при эксплуатации оборудования.</p>	<p>1 Требования техники безопасности предъявляемые к электрооборудованию. Правила безопасности при эксплуатации различных типов электрооборудования. . Опасные зоны на технологическом оборудовании</p>		3
<p>Тема</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>1.5.Электробезопасность</p>	<p>1 Факторы вызывающие поражение электрическим током. Виды электротравм и их характеристика. Способы и средства защиты человека от поражения электрическим током Доврачебная помощь пострадавшему от электрического тока.</p> <p>Практические занятия Работа на компьютере со слайдами «Доврачебная помощь пострадавшему от электрического тока». Составить отчет по просмотренным слайдам. Изучение плакатов по электробезопасности с выполнением отчета. Анализ видеоматериалов Решение производственных ситуаций с презентацией</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подбор видеоматериалов по предложенной тематике: -пользование электрозщитными средствами</p>	2	3

<p>Тема 1.6.Пожаробезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация пожарной безопасности на предприятии. Обязанность и ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожара.</p> <p>2 Способы и средства тушения пожара. Огнетушители: типы, устройство, принцип действия, хранение ,применение. Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Итого:</p>	2	2
<p>Промежуточная аттестация</p>		28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по наличию обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. «Охрана труда». Издательство «Форум»,2020 г.
2. Карнаух Н.Н. «Охрана труда».Издательство «Феникс». 2019 г.
3. Медведев В.Т. «Охрана труда и промышленная экология».Издательство «Феникс»,2020г.

Дополнительные источники:

1. Петров М.С. «Основы производства. Охрана труда».Издательство «Академия»,2017 г.
2. Сибикин Ю.Д. «Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий». М.: Издательский центр «Академия».2018 г.

Итнернет-ресурсы:

[электронные ресурсы] «Охрана труда».

Форма доступа: <http://safety.ssystem.ru/> <http://www.znaytovar.ru> /,
<http://barnaulsch68.narod.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
оценивание состояния техники безопасности на производственном объекте;	Оценка решения и производственных задач ситуационных задач
пользование средствами индивидуальной и групповой защиты;	Тестирование Защита отчета по практической работе
применение безопасных приемов труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Устный опрос Оценка решения ситуационных производственных задач.
определение и проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач
соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Оценка контрольной работы
Знать:	
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Тестирование
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсических веществ на организм человека	Устный опрос, тестирование

меры предупреждения пожаров и взрывов; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Тестирование
общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные источники на окружающую среду;	Решение ситуационных задач
систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Оценка отчета по практической работе Тестирование
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	оценка результатов выполнения практических работ; оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности	оценка результатов устного (письменного) опроса; оценка результатов тестирования

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03
ВОЗДЕЛЫВАНИЕ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР В ОТКРЫТОМ И
ЗАЩИЩЕННОМ ГРУНТЕ

18103 Садовник

г. Тулун

2024 г

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 10
от « 18 » 06 2024 г

Председатель ПЦК
Кор-Королева О.М.

Ф.И.О.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от « 24 » 06 2024 г

Председатель МС
[подпись]

Ф.И.О.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 18103 «Садовник»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Королева О.М., преподаватель ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ПП для лиц с ОВЗ по профессии **18103 Садовник** в соответствии с ФГОС и разработана согласно «Методическим рекомендациям по разработке и реализации профессиональных программ среднего профессионального образования»

Рабочая программа направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять основные виды и сорта овощных культур и отличительные особенности их строения и биологии

ПК 1.2. Выполнять действия по разработке основных приемов и технологий возделывания овощей в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.3. Проводить пикировку, высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Определять особенности выращивания отдельных овощных культур с учетом их биологических особенностей.

ПК 1.5. Выбирать наиболее приемлемые в конкретных условиях приемы и методы возделывания овощей открытого и защищенного грунта.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.

ОК 3 – Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 – Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс

МДК.03.01 Технология возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте (в соответствии с ФГОС).

1.2.Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормки; проводить обработку против болезней и вредителей; формировать растения;

знать:

специализированное оборудование и инструменты; правила техники безопасности и охраны труда; ассортимент овощных культур, их внутреннее и

внешнее строение, биологические свойства; способы обработки семян перед посевом; технологию возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте; химические средства для обработки семян и почвы; правила посева семян и ухода за всходами; ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; виды подкормок, правила проведения подкормки; сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; виды сорняков; сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; способы полива и прополки растений, рыхления почвы; виды подкормок, способы подкормки растений; виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 418 часов, в том числе:

самостоятельной учебной работы обучающегося – 14 часов;

Всего занятий – 70 часов

В том числе:

лабораторных и практических занятий – 50 часов

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 240 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Технология возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять основные виды и сорта овощных культур и отличительные особенности их строения и биологии
ПК 1.2	Выполнять действия по разработке основных приемов и технологий возделывания овощей в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.3	Проводить пикировку, высаживать растения в грунт.
ПК 1.4	Определять особенности выращивания отдельных овощных культур с учетом их биологических особенностей.
ПК 1.5	Выбирать наиболее приемлемые в конкретных условиях приемы и методы возделывания овощей открытого и защищенного грунта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Раздел 1. Возделывание овощных культур в открытом и защищенном грунте	70	70	50	-	14	-	-	-	-	
ПК 1.1.-ПК 1.5.	Учебная практика	108	-	-	-	-	-	108	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	240								240	-
	Всего	418	70	50		14		108	240	240	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	4	5
МДК 03.01.Технология возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте		70	
Введение			
Раздел 1		2	
Общее овощеводство			
1	Овощеводство – отрасль растениеводства. Значение овощеводства, особенности. История развития овощеводства и современное состояние.		2
Содержание		6	
1	Классификация овощных растений. Филогенез и онтогенез овощных растений. Отношение овощных растений к условиям внешней среды.	2	2
Содержание			
Лабораторные работы		4	
1	Изучение семян основных видов овощных культур	2	
2	Изучение овощных растений по продуктивным органам	2	
Содержание		6	
1	Способы размножения. Семена и их качества. Предпосевная подготовка семян. Сроки посева овощных культур.	2	3
Лабораторные работы			
1	Изучение качества посевного материала	4	
2	Определение нормы высева в зависимости от способа посева и качества семян	2	
		2	

Тема 1.2. Севообороты с овощными культурами	Содержание	4	
	1 Значение севооборотов. Предшественники овощных культур. Принципы построения севооборотов.	2	3
Тема 1.3. Общие приемы агротехники овощных культур в открытом грунте. Уборка урожая.	Практическая работа	2	3
	1 Составление схем севооборотов для учебно-производственного участка.		
	Содержание		
	1 Общие приемы ухода за овощными культурами. Уборка и послеуборочная доработка урожая.	6 2	
	Практическая работа		
	1. Составление плана мероприятий по уходу за овощными культурами. 2 Составление плана мероприятий по уходу за овощными культурами.	2 2	2
Тема 1.4. Устройство и оборудование сооружений защищенного грунта. Регулирование микроклимата в них.	Содержание		
	1 Значение защищенного грунта. Типы сооружений защищенного грунта.	6 2	
	2. Искусственный микроклимат, методы его создания и регулирования.	2	
	Практическая работа		
Тема 1.5. Технология производства рассады для открытого грунта	1 Определение инвентарной и полезной площади в теплицах различной конструкции.	2 2	
	Содержание		
	1 Место и время выращивания рассады. Способы выращивания рассады. Режим выращивания рассады.	8 2	
	2 Требования к качеству рассады. Техника пикировки рассады. Посадка рассады в открытый грунт.		
	Практическая работа	2 4	

Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте.	1	Подготовка почвенной смеси для посева семян.	2
	2	Составление плана мероприятий по уходу за рассадой.	
Тема 2.1. Овощные культуры капустной группы	Содержание		
	Лабораторная работа		
	1	Изучение районированных сортов белокочанной капусты.	6
	2	Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию белокочанной капусты.	
	3	Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию цветной капусты и брокколи.	
Содержание			
1	Особенности технологии возделывания и уборки моркови и свеклы столовой.	6	
Тема 2.2. Корнеплодные овощные культуры	Практическая работа		
	1	Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию моркови.	2
	2	Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию свеклы.	
	Содержание		
	Практическая работа		
1	Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию лука и чеснока.	4	
Тема 2.3. Лук и чеснок	Содержание		
	1	Особенности технологии возделывания томатов и перца.	2
Тема 2.4 Томат, перец	Практическая работа		
	1	Изучение районированных сортов томата для открытого и защищенного грунта.	2
	Содержание		
1	Особенности технологии возделывания томатов и перца.	6	

Раздел 3. Овощеводство в защищенном грунте	2	Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию томатов и перца.	2	
Тема 3.1 Возделывание томата, перца и огурца в защищенном грунте			10	
	Содержание		8	
1	Возделывание томата, перца и огурца в защищенном грунте.		2	
	Практическая работа		2	
1	Составление агротехнического плана возделывания томата.		2	
2	Составление агротехнического плана возделывания огурца		2	
3.	Составление агротехнического плана возделывания перца		2	
Тема 3.2	Содержание		2	
Возделывание зеленых культур в защищенном грунте	Практическая работа		2	
1	Составление агротехнической части технологической карты выращивания зеленых в защищенном грунте.		14	
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		2	
	Особенности гидропонного метода выращивания культур в защищенном грунте.		4	
	Конспекты по темам. Работа со справочной, дополнительной литературой, журналами, интернет ресурсами.		6	
	Составление электронных презентаций, кроссвордов.		2	
	Подготовка к лабораторным работам.		108	
Учебная практика	Виды работ:		30	
	семенное и вегетативное размножение овощных растений		6	
	-пикировка всходов		6	
	-уход за рассадой		6	
	-подготовка рассады к высадке		12	
	-подготовка клубней. лукович к посадке		12	
	-посев овощей в открытом грунте		6	
	-подготовка парников и теплиц к эксплуатации		30	
	-посев овощных культур в парники и высадка рассады в теплицы		24	
	- уход за растениями в защищенном грунте;			
	-уход за растениями в открытом грунте			

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> -семенное и вегетативное размножение овощных растений -пикировка всходов -выбор участка для парников и теплиц и их размещение на территории. -подготовка парников и теплиц к эксплуатации -посев овощных культур в парники и высадка рассады в теплицы -высаживание рассады в теплицы и открытый грунт - уход за растениями в защищенном грунте -уход за растениями в открытом грунте 	<p>240</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>18</p> <p>24</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>60</p>		
---	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов ;

-агрономии;

-ботаники;

-безопасности и жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, учебная доска, информационные стенды, парты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: зеленый сад, теплица, специализированное оборудование и инвентарь.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Рабочий инвентарь: грабли, тяпки, лопаты, лейки, совки, рыхлители

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брызгалов В.А., Советкина В.Е., Савинова Н.И. Овощеводство защищенного грунта. М.: Колос. 2018.
2. Марков В.М. Овощеводство. М.: Колос. 2019.
3. Тараканов Г.И., Борисов Н.В., Климов В.В. Овощеводство защищенного грунта. М.: Колос. 2020

Дополнительные источники

1. Модестова Н.А. Выращивание рассады овощных культур под пленкой. М.: Колос. 2008.
2. Смирнов Н.А. Пособие для овощеводов тепличных хозяйств. М.: Колос. 2008.
1. Долгачева В.С. Растениеводство: Учебное пособие.-М.: Издательский центр «Академия», 1999,-368с.

Интернет ресурсы

1. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.cnshb.ru

4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: реализация основной образовательной программы по профессии «Садовник» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю данного модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Проводить семенное и вегетативное размножение овощных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение сроков выращивания рассады; -использование специализированного оборудования и инструментов; -проведение предпосевной обработки семян; -подготовка почвы для посева и посадки растений; Выполнение посева семян и посадки растений, уход за всходами; -правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент овощных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; -способы вегетативного размножения растений; -химические средства для обработки семян и почвы; - правила посева семян и ухода за всходами. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Зачеты по учебной и производственной практике
<p>ПК 2. Выполнять пикировку всходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильное выполнение пикировки всходов ; -определять готовность всходов к пикировке, -выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду растений в открытый грунт; -соблюдать условия посадки; -специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент растений подлежащих пикировке; - сроки проведения пикировки и пинцировки растений. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; -Зачеты по учебной и производственной практике

<p>ПК 3. Высаживать растения в грунт</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное высаживание растений в открытый и закрытый грунт; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; - способы высадки рассады. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Зачеты по учебной и производственной практике
<p>ПК 4. Определять особенности выращивания отдельных овощных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составлять технологию возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта - специализированное оборудование и инструменты. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Зачеты по учебной и производственной практике.
<p>ПК 5. Выбирать наиболее приемлемые в конкретных условиях приемы и методы возделывания овощей открытого и защищенного грунта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умело и грамотно ухаживать за растениями, выращенными рассадным и безрассадным способами; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормки и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - виды сорняков; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - виды подкормок, способы подкормки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений; - приемы обрезки, подвязки, прищипки растений 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовых заданий; - защиты лабораторных и практических занятий; - Зачеты по учебной и производственной практике. <p>Экзамен по МДК. Экзамен квалификационный по модулю.</p>

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к своей будущей профессии ; 	<p>Экспертная оценка результатов</p>

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-стремление к получению повышенного разряда по окончании обучения.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.	- выбор, применение методов и способов выращивания растений; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и не стандартных профессиональных задач; -оценка эффективности и качества;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы на итоговом экзамене.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; - оценка эффективности и качества выполненных работ	Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение математических методов ПК в техническом нормировании и проектировании; - составление эскизов	Экспертная оценка информации и источников информации, используемых обучающимися при выполнении поставленной перед ним задачи
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - проявление лидерских качеств личности в процессе совместной работы в группе.	Аналитическая оценка наблюдений за обучающимися в процессе освоения им профессиональной программы, во время учебной и производственной практики

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

18103 «Садовник»

2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии

Протокол № 6
от «17» июня 2024г

Председатель ПЦК
Оболенская Оболенская М.Ю.

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10
от «24» июня 2024г

Председатель МС
Арциховская Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии
обучения лиц с ОВЗ

18103 «Садовник»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики:

Панюшкина Олеся Игоревна, преподаватель физического воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС:

18103 «Садовник»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	28
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		
Тема 1.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала 1 Введение. Техника безопасности. Техника бега на коротких, средние и длинные дистанции. 2 Техника бег по прямой и вразбег, на стадионе и пересечённой местности. 3 Техника эстафетного бега. Техника челночного бега. Высокий и низкий старт, бег на средние дистанции 4 Техника спортивной ходьбы, в равномерном и переменном темпе. Строевые упражнения. 5 Техника выполнения прыжков в длину. Доврачебная помощь при травмах.	4
	- совершенствование техники выполнения эстафетного бега, спринтерского бега, спортивной ходьбы, метания в цель и на дальность. - история возникновения и развития Олимпийских игр	
Тема 1.2. гимнастика	Содержание учебного материала 1 Техника безопасности при занятиях гимнастикой. Влияние гимнастических упражнений на телосложение, воспитание волевых качеств. Оказание первой помощи при травмах. 2 Физические упражнения локального воздействия. Угол в висе на перекладине и в упоре на брусьях. 3 Горизонтальный упор на брусьях или на полу, высокий угол в упоре. 4 Техника выполнения упражнений на брусьях. Виды упражнений. 5 Комплекс упражнений на развитие гибкости - Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.	4
Тема 1.3. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала 1 Техника безопасности. Техника выполнения одновременного безопасного, одношажного лыжных ходов. 2 Техника выполнения двухшажного классического хода и попеременно лыжного хода. 3 Техника выполнения полуконькового и конькового хода. 4 Техника выполнения передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения. - Катание на лыжах в свободное время	4

<p>Тема 1.4. Спортивные игры. Баскетбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника безопасности при занятиях спортивными играми. Профилактика травматизма</p> <p>2 История возникновения баскетбола. Терминология, основные правила игры.</p> <p>3 Техника ловли и передачи мяча. Техника владения мячом.</p> <p>4 Техника и тактика защитных действий. Техника и тактика игры в нападении.</p> <p>5 Техника бросков мяча. Варианты бросков. Отработка броска.</p> <p>6 Судейство в баскетболе. Жесты судьи. Расстановка игроков.</p> <p>7 Двусторонняя игра.</p> <p>- Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол в процессе самостоятельных занятий.</p>	
<p>Тема 1.5. Спортивные игры. Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техника безопасности. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.</p> <p>2 Подача мяча: нижняя прямая, верхняя боковая.</p> <p>3 Техники приём мяча, передачи мяча.</p> <p>4 Техника выполнения нападающего удара.</p> <p>5 Техника выполнения блокирования нападающего удара. Страховка у сетки.</p> <p>6 Тактика игры в защите, в нападении.</p> <p>7 Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков.</p> <p>8 Учебная игра.</p> <p>- Совершенствование техники и тактики игры в волейбол в процессе самостоятельных занятий.</p>	4
<p>Тема 1.6. Спортивные игры. Футбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История возникновения футбола. Техника безопасности при занятиях футболом. Правила игры в футбол. Судейство</p> <p>2 Техника удара по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча.</p> <p>3 Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p>	4
<p>Тема 1.7. Общая физическая подготовка</p>	<p>- Совершенствование техники и тактики игры в процессе самостоятельных занятий</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Выполнение комплекса упражнений, направленный всестороннее развитие физических качеств и их сочетание с целью формирования физической базы в различных видах спорта.</p> <p>- выполнение комплекса утренней гимнастики</p>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажерного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений.);
оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики.) гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Германов Г. Н., Корольков А. Н., Сабирова И. А. Теория и история физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. В 3-х томах. Том 1. Игры олимпиад. М.: Юрайт, 2019. 794 с.
2. Зайцев А. А., Зайцева В. Ф., Луценко С. Я. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка. М.: Юрайт, 2020. 227 с.
3. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
4. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры. М.: КноРус, 2020. 448 с.
5. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
6. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.

7. Махник Д.И. Правовые основы общественно-государственного взаимодействия в области физической культуры и спорта // Законодательство и экономика. 2016. N 11. С. 54 — 60.
8. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с.
9. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141.
10. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183.
11. Пельменев В. К., Конеева Е. В. История физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 184 с.

Дополнительные источники:

1. Бегидова Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. М.: Юрайт, 2019. 192 с.
2. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
3. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика. М.: Юрайт, 2019. 174 с.
4. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
5. Качанов Л. Н., Шапекова Н., Марчибаева У. Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М.: Фолиант, 2018. 272 с.
6. Собянин Ф. И. Физическая культура. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Феникс, 2020. 221 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
2. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
3. <http://spo.1september.ru>
4. <http://tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры
5. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
6. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
7. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»

Зав. Библиотекой: _____ Кабанова В.В.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.
- Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме выполнения практических заданий.
- В основе текущего контроля используется четырехбальная шкала оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).
- Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины.
- К рабочей программе УД «Физическая культура» разработаны оценочные средства, которые включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для оценки результатов обучения.
- Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) осуществляется в форме выполнения упражнений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера - ведение календаря самонаблюдения. <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Умение:</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1.Оценка техники выполнения двигательных</p>

действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции;
прыжков в длину;
Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики.

Спортивные игры.

Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи.)

Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм
Оценка выполнения студентом функций судьи.

Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.

Лыжная подготовка.

Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.

Конькобежная подготовка.

Оценка техники бега по повороту, стартового разгона, торможения. Оценка техники бега на дистанции 300-500 метров без учёта времени.

Кроссовая подготовка.

Оценка техники бега на дистанции до 5 км без учёта времени.